# Kit per la peer review

**Osservazione**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.[Progetto n. : 2020-1-SE01-KA201-077962]    |

 |

Osservazione

|  |
| --- |
| Numero di insegnanti |
| Numero di bambini |
| Tipo di attività |
| Processo dell'attività (costruzione / inizio fine) |
| Interruzioni |
| Frequenza |
| Durata |
| Tempo |

|  |
| --- |
| Ruolo dell'insegnante durante il gioco simbolico (flessibilità, interazione, gruppo/orientamento individuale) |

Ambiente, cosa ha caratterizzato l'ambiente **esterno** ?

Riconoscibilità dello spazio (leggibilità), ispirazione per il gioco?

Ambiente, cosa ha caratterizzato l'ambiente **all'interno** ?

Riconoscibilità dello spazio (leggibilità), ispirazione per il gioco?

Materiale, presentazione del materiale

Introduzione ai materiali

Quantità

Qualità

Tipo di materiali

Accessibilità