# Kit per la peer review

**Relazione finale Peer review**

|  |
| --- |
| Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute. [Progetto n. : 2020-1-SE01-KA201-077962]      |

ORGANIZZAZIONE REVISIONATA: [ LUOGO ]

RECENSITO DA:

[ NOMI ]

#

1. DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ OSSERVATE

## Descrizione delle attività (svolte dalla/e scuola/e ospitante/i)

|  |
| --- |
|  |

1. VALUTAZIONE DELLE AREE DI QUALITÀ

Raccomandazioni per la valutazione:

1 Tutte le informazioni rilevanti emerse durante la visita nella scuola dell'infanzia (basate sulle interviste, tabelle di osservazione ecc.) dovrebbero essere ordinate in base alla loro rilevanza 1) per l'area di qualità e 2) per i criteri. I risultati dovrebbero quindi essere analizzati e classificati come esempi di punti di forza o aree di miglioramento. Potrebbe non essere sempre facile attribuire i risultati a una delle due categorie e anche i singoli colleghi possono avere opinioni diverse. Le differenze dovute al contesto nazionale dovrebbero essere riconosciute e discusse a fondo.

2. Per ogni criterio, dovrebbero essere riassunti i punti di forza e le aree di miglioramento. Quando valuti i punti di forza e le aree di miglioramento, porta sempre esempi tratti da osservazioni dirette.

3. L'intera Area Qualità dovrebbe essere valutata sulla base della valutazione dei punti di forza e delle aree di miglioramento sulla base dei criteri indicati.

4. I risultati che non rientrano in nessuno dei criteri indicati possono essere inclusi nelle Riflessioni aggiuntive.

Area qualità 1: RUOLO DELL'INSEGNANTE

*Per ogni criterio di valutazione, riassumi i punti di forza e le aree di miglioramento all'interno della tabella. Fornisci esempi a supporto della valutazione del criterio,* *in riferimento alle diverse attività descritte in 1. DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ OSSERVATE*

|  |  |
| --- | --- |
| Criterio 1 | Tipo di ruoloOsservazione 1: |
| Criterio 2 | Flessibilità nel cambio di ruolo |
| Criterio 3 | Interazione |
| Criterio 4 | Comunicazione/stimolazione del linguaggio |
| Criterio 5 | Orientato al gruppo / Orientato all'individuo |

Ulteriori riflessioni:

|  |
| --- |
|  |

Area di qualità 2: AMBIENTE

*Per ogni criterio di valutazione, i punti di forza e le aree di miglioramento dovrebbero essere riassunti all'interno della tabella. Fornire esempi a supporto della valutazione del criterio in riferimento alle diverse attività descritte in 1. DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ OSSERVATE*

|  |  |
| --- | --- |
| Criterio 1 | Fuori / Dentro |
| Criterio 2 | Preparazione dello spazio |
| Criterio 3 | Riconoscibilità dello spazio (leggibilità) |
| Criterio 4 | Ispirazione |

Ulteriori riflessioni:

|  |
| --- |
|  |

Area di qualità 3: MATERIALI

*Per ogni criterio di valutazione, i punti di forza e le aree di miglioramento dovrebbero essere riassunti all'interno della tabella. Fornire esempi a supporto della valutazione del criterio in riferimento alle diverse attività descritte in 1. DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ OSSERVATE*

|  |  |
| --- | --- |
| Criterio 1 | Presentazione dei materiali |
| Criterio 2 | Introduzione ai materiali |
| Criterio 3 | Quantità |
| Criterio 4 | Qualità |
| Criterio 5 | Tipo di materiali |
| Criterio 6 | Accessibilità |

Ulteriori riflessioni:

|  |
| --- |
|  |

Area di qualità 4: ORGANIZZAZIONE

*Per ogni criterio di valutazione, i punti di forza e le aree di miglioramento dovrebbero essere riassunti all'interno della tabella. Fornire esempi a supporto della valutazione del criterio* *con riferimento alle diverse attività descritte in 1. DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ OSSERVATE*

|  |  |
| --- | --- |
| Criterio 1 | Tipo di attività |
| Criterio 2 | Processo dell'attività (costruzione / inizio fine) |
| Criterio 3 | Interruzioni |
| Criterio 4 | Frequenza |
| Criterio 5 | Numero di bambini |
| Criterio 6 | Numero di insegnanti |
| Criterio 7 | Durata |
| Criterio 8 | Tempo |

Ulteriori riflessioni:

|  |
| --- |
|  |

Area di qualità 5: BAMBINI

*Per ogni criterio di valutazione, i punti di forza e le aree di miglioramento dovrebbero essere riassunti all'interno della tabella. Fornire esempi a supporto della valutazione del criterio in riferimento alle diverse attività descritte in 1. DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ REVISIONATE.*

|  |  |
| --- | --- |
| Criterio 1 | Benessere \_ |
| Criterio 2 | Coinvolgimento |
| Criterio 3 | Esperienze - dalla scuola materna- dalla situazione familiare |

Ulteriori riflessioni:

|  |
| --- |
|  |

1. CONCLUSIONE

|  |
| --- |
|  |