# Kollegial granskning verktygslåda



**Observation**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| EU-kommissionens stöd i framtagandet av denna produkt för publicering innebär inte ett godkännande över innehållet, vilket endast speglar författarens perspektiv och Kommissionen kan inte bli ålagda baserat på informationen i produkten.[Project nr. : 2020-1-SE01-KA201-077962] |

 |

Att observera

|  |
| --- |
| Antal pedagoger |
| Antal barn |
| Typ av aktivitet |
| Aktivitetsprocessen (början-innehåll-slut)  |
| Avbrott |
| Regelbundenhet |
| Varaktighet |
| Tid |

|  |
| --- |
| Pedagogens roll under den symboliska leken (flexibilitet, samspel, grupporienterad, individorienterad) |

Miljön, vad karakteriserar miljön **utomhus**?

Igenkänningsfaktorer i miljön, inspirerar det till lek?

Miljön, vad karakteriserar miljön **inomhus**?

Igenkänningsfaktorer i miljön, inspirerar det till lek?

Material, presentation av material

Introduktion av material

Kvantitet

Kvalitet

Vilka typer av material?

Tillgänglighet