# Peer Review Toolkit

**Observation**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.  [Project nr. : 2020-1-SE01-KA201-077962] | |

A observer

|  |
| --- |
| Nombre d’éducateurs des jeunes enfants |
| Nombre d’enfants |
| Type d’activité |
| Déroulement de l'activité (construction / début fin) |
| Interruptions |
| Fréquence |
| Durée |
| Moment de la journée |

|  |
| --- |
| Rôle de l éducateur des jeunes enfants lors du jeu symbolique (flexibilité, interaction, orientation groupe-individu) |

Environnement, qu'est-ce qui caractérise l'environnement extérieur ?

Reconnaissance de l'espace (lisibilité), inspiration de jeu ?

Environnement, qu'est-ce qui caractérise l'environnement intérieur ?

Reconnaissance de l'espace (lisibilité), inspiration de jeu ?

Matériel, présentation du matériel

Introduction des matériaux

Quantité

Qualité

Types de matériaux

Accessibilité