# Peer Review Toolkit

**Observatie**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project nr. : 2020-1-SE01-KA201-077962] |

 |

Te observeren

|  |
| --- |
| Aantal begeleiders |
| Aantal kinderen |
| Soort activiteit |
| Proces van de activiteit (opbouw / start einde)  |
| Onderbrekingen |
| Frekwentie |
| Duur |
| Tijdstip |

|  |
| --- |
| Rol van de begeleider tijdens het fantasiespel (flexibiliteit, interactie, groeps-individu georiënteerd) |

Omgeving, wat kenmerkt de **buiten**omgeving?

Herkenbaarheid van de ruimte (leesbaarheid), spelinspiratie?

Omgeving, wat kenmerkt de **binnen**omgeving?

Herkenbaarheid van de ruimte (leesbaarheid), spelinspiratie?

Materialen, presentatie van het materiaal

Introductie van de materialen

Hoeveelheid

Kwaliteit

Soorten materialen

Toegankelijkheid