# Peer Review Toolkit

**Evaluation par des pairs**

**Rapport final**

|  |
| --- |
| The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project nr. : 2020-1-SE01-KA201-077962]  |

Organisation évaluée : [lieu]

Évalué par:

[DES NOMS]

#

## 1. DESCRIPTION DES ACTIVITÉS ÉVALUÉES

## Description des activités (par l'organisation évalué)

|  |
| --- |
|  |

1. EXAMEN DES DOMAINES DE QUALITÉ

Recommandations pour la procédure d'enquête :

1 Toutes les informations pertinentes apparues lors de la visite de l'organisation (sur la base des procès-verbaux d'entretien, des fiches d'observation, etc.) sont organisées selon la pertinence 1) pour le domaine d'intérêt et 2) les critères. Les résultats sont ensuite analysés et classés comme exemples de points forts ou de domaines à améliorer. Il n’est pas toujours facile d’attribuer les résultats à l’une des deux catégories, et certains collègues peuvent également avoir des points de vue différents. Les différences dues au contexte national sont reconnues et discutées en profondeur.

2. Les points forts et les points à améliorer sont répertoriés pour chaque critère. Lorsque vous évaluez les points forts et les domaines à améliorer, incluez toujours des exemples tirés d’observations directes.

3. L'ensemble du domaine de qualité est ensuite évalué sur la base de l'évaluation des points forts et des axes d'amélioration au niveau des critères.

4. Les résultats qui ne correspondent à aucun des critères choisis pour l'évaluation peuvent être inclus dans les réflexions supplémentaires.

Domaine de qualité 1: Rôle de l’éducateur

*Pour chaque critère d’évaluation, résumez les points forts et les points à améliorer dans le tableau. Fournir des exemples pour appuyer l'évaluation du critère faisant référence aux différentes activités décrites au point 1. DESCRIPTION DES ACTIVITÉS ÉVALUÉES.*

|  |  |
| --- | --- |
| Critère 1 | Type de rôleObservation 1:  |
| Critère 2 | Flexibilité dans les changements de rôle |
| Critère 3 | Interaction |
| Critère 4 | Communication/ stimulation du langage |
| Critère 5 | Orienté vers le groupe / Orienté vers un individu |

Réflexions supplémentaires:

|  |
| --- |
|  |

Domaine de qualité 2: ENVIRONNEMENT

*Pour chaque critère d’évaluation, résumez les points forts et les points à améliorer dans le tableau. Fournir des exemples pour appuyer l'évaluation du critère faisant référence aux différentes activités décrites au point 1. DESCRIPTION DES ACTIVITÉS ÉVALUÉES.*

|  |  |
| --- | --- |
| Critère 1 | *Intérieur / extérieur* |
| Critère 2 | Préparation de l’espace |
| Critère 3 | Reconnaissabilité de l'espace (lisibilité) |
| Critère 4 | Inspiration |

Réflexions supplémentaires:

|  |
| --- |
|  |

Domaine de qualité 3: MATERIAUX

*Pour chaque critère d’évaluation, résumez les points forts et les points à améliorer dans le tableau. Fournir des exemples pour appuyer l'évaluation du critère faisant référence aux différentes activités décrites au point 1. DESCRIPTION DES ACTIVITÉS ÉVALUÉES.*

|  |  |
| --- | --- |
| Critère 1 | Présentation |
| Critère 2 | Introduction aux matériaux |
| Critère 3 | Quantité |
| Critère 4 | Qualité |
| Critère 5 | Types de matériaux |
| Critère 6 | Accessibilité |

Réflexions supplémentaires:

|  |
| --- |
|  |

Domaine de qualité 4: ORGANISATION

*Pour chaque critère d’évaluation, résumez les points forts et les points à améliorer dans le tableau. Fournir des exemples pour appuyer l'évaluation du critère faisant référence aux différentes activités décrites au point 1. DESCRIPTION DES ACTIVITÉS ÉVALUÉES.*

|  |  |
| --- | --- |
| Critère 1 | Type d’ activité |
| Critère 2 | Déroulement de l'activité (construction / début / fin) |
| Critère 3 | Interruptions |
| Critère 4 | Fréquence |
| Critère 5 | Nombre d’enfants |
| Critère 6 | Nombre d’éducateurs |
| Critère 7 | Durée |
| Critère 8 | Moment de la journée |

Réflexions supplémentaires:

|  |
| --- |
|  |

Domaine de qualité 5: ENFANTS

*Pour chaque critère d’évaluation, résumez les points forts et les points à améliorer dans le tableau. Fournir des exemples pour appuyer l'évaluation du critère faisant référence aux différentes activités décrites au point 1. DESCRIPTION DES ACTIVITÉS ÉVALUÉES.*

|  |  |
| --- | --- |
| Critère 1 | Bien-être |
| Critère 2 | Participation |
| Critère 3 | Expériences - dans l’organisation - à la maison |

Réflexions supplémentaires:

|  |
| --- |
|  |

1. CONCLUSION

|  |
| --- |
|  |