#  Kit para la Peer Review

**Observación**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| [El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente los puntos de vista de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.]  [Proyecto nr. : 2020-1-SE01-KA201-077962]      |

 |

Para observar:

|  |
| --- |
| Número de profesores |
| Número de niños/as |
| Tipo de actividad |
| Proceso de la actividad (construcción / inicio fin) |
| Interrupciones |
| Frecuencia |
| Duración |
| Tiempo |

|  |
| --- |
| Rol del profesor/a durante el juego simbólico (flexibilidad, interacción, orientación grupal/individual) |

Ambiente, ¿qué caracterizó el ambiente **exterior**?

¿Reconocibilidad del espacio (legibilidad), inspiración para jugar?

Ambiente, ¿qué caracterizó el ambiente interior?

¿Reconocibilidad del espacio (legibilidad), inspiración para jugar?

Material, presentación del material.

Introducción a los materiales

Cantidad

Calidad

Tipo de materiales

Accesibilidad